**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию сухими листьями и приправой (паприка и шафран) в средней группе «Волшебница Осень»**

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей о времени года «осень». Продолжать формировать навыки рисования сухими листьями и приправами (паприка и шафран).

**Образовательные задачи:**

-учить детей использовать разнообразные цвета (красный, желтый, зеленый, оранжевый) в изображениях окружающей природы.

-продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с использованием сухих листьев и приправы;

- систематизировать знания детей о характерных признаках осени.

**Развивающие задачи:**

- учить согласовывать прилагательное с существительным;

-упражнять в подборе прилагательных;

- развивать, воображение, творческие способности детей, мелкую моторику рук и интерес детей к изобразительной деятельности;

- формировать представления о свойствах листьев и специи.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, вызывать чувство радости от ярких красивых работ (картин).

**Предварительная работа:**

– выкладывание фона (небо и трава);
– наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой;
– рассматривание репродукций картин М. Башкирцевой «Осень» И. И. Левитана «Золотая осень»;
– беседы об осени и деревьях;
– чтение художественной  литературы Ерикеев «Осень», И. Соколов-Микитов  «Осень в лесу» ,А. Майков  «Осенние листья по ветру кружат…»;
– заучивание пальчиковой гимнастики «Листики», физ. минутки « Мы дорожки подметаем».

**Оборудование:**

Листья осенние (муляжи)

Подарочная коробка

Разрезные картинки

Осенний букет (гербарий)

Тарелочки

Сухие листья

Приправа шафран и паприка

Клей ПВА

Кисточка

Ёмкости для клея

 **ХОД  ЗАНЯТИЯ:**

Дети заходят в группу, становятся в круг.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас у нас время года?

**Ответы детей**: Осень!

**Воспитатель:** Да, осень, а что у нас на земле, на тропинках нападало?

**Ответы детей**: Литья!

**Физ. минутка «Мы дорожки подметаем»**

Мы дорожки подметаем (имитация движений)

Листья в кучи собираем (наклонится, имитировать движение)

Чтоб гуляя малыши

Веселились от души! (подскоки на месте)

Ох, устали (обтереть пот со лба)

Отдохнём (присесть)

И домой скорей пойдём (шаги на месте)

(дети садятся на стулья)

**Воспитатель:** Ребята в нашей группе появилась необычная коробочка.

(Дети вместе с педагогом обследуют коробку)

**Воспитатель**: Какая коробка? (красивая, нарядная, большая…)

**Воспитатель:** В такие коробки обычно кладут подарки! Давайте откроем и посмотрим, что в ней?

Открываю, там осенние разные листья.

**Д/игра «С какого дерева листок?»** (клён, рябина, дуб, осина, клён)

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем с листиками.

**Динамическая пауза «Ходит осень»**

Ходит осень по дороге (шагают)

Промочила в луже ноги (показывают на ноги)

Льют дожди и нет просвета (поднимают руки вверх и машут руками)

Потерялось где-то лето (пожимают плечами, разводят руки в стороны)

Ходит осень, бродит осень (шагают)

Ветер с клёна листья сбросил (плавные движения руками вверх-вниз)

Под ногами коврик новый (присели)

Жёлто-розовый-лиловый (присели).

Сложили листья в коробочку, присели на стулья.

**Воспитатель:** Ребята назовите первый осенний месяц?

**Дети**: Сентябрь!

**Воспитатель:** Назовите второй осенний меся?

**Дети**: Октябрь!

**Воспитатель:** А третий осенний месяц знаете?

**Дети:** Ноябрь!

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас давайте с вами соберём осенний букет.

**Пальчиковая игра «Ветер по лесу гулял»**

Ветер по лесу гулял (имитируем ветер)

Ветер листики считал (загибаем пальцы)

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый-резной, вот с берёзы золотой.

Вот последний лист осинки

Ветер бросил на тропинку.

Достаю букет-гербарий.

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг. Букет осенний передавай, осенние признаки называй. (все ребята назвали осенние признаки, давали полные ответы).

Присели на стулья.

**Воспитатель:** А сейчас нам надо разделиться на три команды.

Вызываю троих ребят (командиры) за разные столы. И они командиры набирают себе команду. Собрались команды. Я раздаю разрезанные картинки (разные- белка, олени, ёжик) и вам надо командой собрать картинку и вы узнаете кто у вас изображён на картинке. Собрали картинки и командир с командой рассказали о животном изображённых на картинках (ёжик делает запасы и ложится в спячку, белка меняет шубку и делает запасы на зиму, олень питается ветками, корой дерева и травой которая находится под снегом).

**Воспитатель:** Молодцы, справились!

Присели на стулья.

**Воспитатель:** Ребята, а какая осень бывает?

Нарядная

Красивая

Яркая

Хмурая

Грустная

Дождливая

Грибная

Ранняя

Поздняя

Печальная

Тёплая

Разноцветная

**Воспитатель:** Ребята, вот какая разная бывает осень!

Я вам предлагаю сделать осень ещё красивее. Мы свами раскрасим деревья необычным способом. Мы будем крошить, измельчать сухие листья, нанесём клей на дерево и на то место где клей сыпем листья. Раскрашиваем дерево и наносим капельками клей возле веток и у основания дерева посыпаем шафраном и паприкой (это осенние листья). Проходите за столы и начинаем работать.

Организовали выставку готовых работ!