Познавательное развлечение для детей «Юные эколята. Мы — против мусора»

**Цель**: Формирование экологической культуры детей.

**Образовательные задачи**: Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

**Развивающие задачи**: Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Материалы: рюкзаки, различные игрушки, овощи, фрукты, обручи, мусорные пакеты, мусор, озеро, костюмы сороки, аудиозаписи.

Ход развлечения.

1Воспит. Ребята, я вчера получила письмо, которое принесла нам из леса волшебная фея. Хотите узнать, что в этом письме?

"Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень добрые, смелые и отзывчивы. У меня в лесу случилась беда, птицы перестали петь, деревья стоят без листвы, а животные превратились в камни и только зоркий глаз, смелость, внимательность сможет спасти волшебный лес"

1Воспит. Ну что ребята поможем? Только вот мне интересно, а что вы знаете о лесе? Сможем ли мы ему помочь? (Лес, это наше богатство, зеленый наряд нашей планеты, лес это дом для зверей, птиц, растений, лес это кладовая, которая дает нам свои дары: орехи, ягоды, грибы)

2 Воспит. Да ребята, вы правы. Но прежде, чем нам пойти в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу

(Дети рассказывают)

1Воспит:

Если в лес пришел гулять

свежим воздухом дышать,

бегать, прыгать и играть,

только чур не забывать,

что в лесу нельзя шуметь,

даже очень громко петь,

испугаются зверушки,

убегут с лесной опушки"

Ветки дуба не ломать,

никогда не забывать,

мусор с травки убирать,

зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять,

в лес приходят отдыхать,

бабочки пускай летают,

ну кому они мешают,

здесь не нужно их ловить,

топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость,

здесь хозяин дуб и лось,

их покой ты береги,

ведь они нам не враги!

2Воспит:

Но прежде, чем отправиться в лес давайте соберем рюкзак (2 команды, собираем рюкзак в лес: положить те предметы, которые пригодятся в лесу)

*Игра "Собери рюкзак"*

1Воспитатель: Ну вот мы с вами и готовы, теперь можем отправляться в путь.

"Дружно за руки возьмёмся, тихо скажем, раз, два, три, лес волшебный нас прими"

Вот мы и оказались с вами в лесу.

"Здравствуй лес, волшебный лес, разных полон ты чудес, кто в глуши твоей таится, что за зверь? Какая птица? Всё открой, не утаи, ты всё видишь, мы свои!"

Ребята, посмотрите, здесь много кочек, ямочек и чтобы не потеряться надо пройти через болото.

*Игра «Пройди через болото»* (Прыжки в обручи)

Изображение выглядит как пол, внутренний, ребенок, человек

Автоматически созданное описание

2 Воспитатель: Звучит музыка (пугающая)

Ребята послушайте, какая страшная музыка играет, вмешались волшебные, злые силы и превратили животных в камни, нужно нам их спасти. Для этого нам нужно, отгадать загадки про животных.

- Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой спит в берлоге снеговой. (Медведь)

- Угадайте, что за шапка меха, бегает в лесу и грызет кору? (Заяц)

- Сердитый недотрога, живет в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной? (Еж)

- С ветки на ветку, быстрый, как мяч, скачет по лесу рыжий циркач, вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал. (Белка)

2Воспитатель: Ребята, послушайте, кого то не хватает в лесу? (птиц)

Игра "Угадай, чей голосок" (аудиозапись голоса птиц)

2Воспитатель: Какие вы молодцы, как точно вы определили голоса птиц.

Сорока улетает. Лесные жители расходятся. Сорока прилетает к детскому саду. Её замечают дети.

Ребёнок:- Ой, смотрите, птичка! Это же сорока!

Сорока. (тревожно).

Люди, лес наш милый дом.

Стало жить нам, трудно в нём.

Лес не загрязняйте,

Жить нам не мешайте!

С миром приходите,

Деток не ловите,

На реке, в полях, в лесу

Не губите красоту!

Вы костров не жгите,

И цветов не рвите.

Лес наш не губите!

Лес наш полюбите! (Андрей)

Изображение выглядит как пол, внутренний, молодой

Автоматически созданное описание

Ведущий. (сердито) Чего уж тут понимать! Да вы посмотрите внимательно вокруг и всё сами поймёте. Тут все вокруг помощи просят!

Выходит озеро.

Озеро: Я болею, я мелею, погибаю, умираю!

У меня беда – грязная вода.

Люди, как не стыдно вам!

Набросали всякий хлам!

Доски и опилки, разные бутылки.

Не ступить ногой на дно: все засорено оно.

Улетели птицы от такой водицы.

Рыбы все уплыли из реки.

Отравила химия, умираю, гибну я….

Изображение выглядит как пол, внутренний, молодой

Автоматически созданное описание

Ведущий1. И правда, ребята, посмотрите, вокруг столько мусора, банок, бумажек, целлофановых пакетов! И кажется я знаю кто здесь намусорил.

Игра «Очисти озеро»

Изображение выглядит как пол, ребенок, внутренний, молодой

Автоматически созданное описание

1Воспитатель: Вот молодцы! Ну, что лучше стало в нашем лесу? Ребята как вы думаете, куда мы денем мусор? (ответы детей) Конечно, какой-то мусор можно выбросить, а можно мусору дать вторую жизнь, сделать поделку (показать самые лучшие поделки из выставки)

1Воспитатель:

Игра «Это зависит от каждого из вас».

(После произнесенной мной фразы вы должны сказать «хорошо» или «плохо»)

- Бросай, куда попало мусор.

+ Дай вещи «вторую жизнь».

- Оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.

+Сортируй мусор правильно;

+Экономно используй тетради, бумагу.

-Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда.

+Оборудовать и очищать места отдыха

-Ломать растения, срывать цветы

+Оберегать и подкармливать животных и птиц

+Участвуй в субботниках

2Воспитатель: А сейчас нам надо возвращаться в детский сад.

Дружно за руки возьмёмся, тихо скажем, раз, два, три, в детский сад нас всех верни. Вот мы и оказались с вами в нашем саду.

Вам вручается медаль- «Эколенок»

Детям вручаются медали и грамоты за поделки из бросового материала

.

2Воспитатель: А сейчас завершим наш праздник весёлым танцем.

Танец.