Познавательное развлечение для детей «Юные эколята. Мы — против мусора»

**Цель**: Формирование экологической культуры детей.

**Образовательные задачи**: Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

**Развивающие задачи**: Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Материалы: рюкзаки, различные игрушки, овощи, фрукты, обручи, мусорные пакеты, мусор, озеро, костюмы сороки, аудиозаписи.

Ход развлечения.

1Воспит. Ребята, я вчера получила письмо, которое принесла нам из леса волшебная фея. Хотите узнать, что в этом письме?

"Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень добрые, смелые и отзывчивы. У меня в лесу случилась беда, птицы перестали петь, деревья стоят без листвы, а животные превратились в камни и только зоркий глаз, смелость, внимательность сможет спасти волшебный лес"

1Воспит. Ну что ребята поможем? Только вот мне интересно, а что вы знаете о лесе? Сможем ли мы ему помочь? (Лес, это наше богатство, зеленый наряд нашей планеты, лес это дом для зверей, птиц, растений, лес это кладовая, которая дает нам свои дары: орехи, ягоды, грибы)

2 Воспит. Да ребята, вы правы. Но прежде, чем нам пойти в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу

(Дети рассказывают)

1Воспит:

Если в лес пришел гулять

свежим воздухом дышать,

бегать, прыгать и играть,

только чур не забывать,

что в лесу нельзя шуметь,

даже очень громко петь,

испугаются зверушки,

убегут с лесной опушки"

Ветки дуба не ломать,

никогда не забывать,

мусор с травки убирать,

зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять,

в лес приходят отдыхать,

бабочки пускай летают,

ну кому они мешают,

здесь не нужно их ловить,

топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость,

здесь хозяин дуб и лось,

их покой ты береги,

ведь они нам не враги!

2Воспит:

Но прежде, чем отправиться в лес давайте соберем рюкзак (2 команды, собираем рюкзак в лес: положить те предметы, которые пригодятся в лесу)

*Игра "Собери рюкзак"*

1Воспитатель: Ну вот мы с вами и готовы, теперь можем отправляться в путь.

"Дружно за руки возьмёмся, тихо скажем, раз, два, три, лес волшебный нас прими"

Вот мы и оказались с вами в лесу.

"Здравствуй лес, волшебный лес, разных полон ты чудес, кто в глуши твоей таится, что за зверь? Какая птица? Всё открой, не утаи, ты всё видишь, мы свои!"

Ребята, посмотрите, здесь много кочек, ямочек и чтобы не потеряться надо пройти через болото.

*Игра «Пройди через болото»* (Прыжки в обручи)



2 Воспитатель: Звучит музыка (пугающая)

Ребята послушайте, какая страшная музыка играет, вмешались волшебные, злые силы и превратили животных в камни, нужно нам их спасти. Для этого нам нужно, отгадать загадки про животных.

- Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой спит в берлоге снеговой. (Медведь)

- Угадайте, что за шапка меха, бегает в лесу и грызет кору? (Заяц)

- Сердитый недотрога, живет в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной? (Еж)

- С ветки на ветку, быстрый, как мяч, скачет по лесу рыжий циркач, вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал. (Белка)

2Воспитатель: Ребята, послушайте, кого то не хватает в лесу? (птиц)

Игра "Угадай, чей голосок" (аудиозапись голоса птиц)

2Воспитатель: Какие вы молодцы, как точно вы определили голоса птиц.

Сорока улетает. Лесные жители расходятся. Сорока прилетает к детскому саду. Её замечают дети.

Ребёнок:- Ой, смотрите, птичка! Это же сорока!

 Сорока. (тревожно).

Люди, лес наш милый дом.

Стало жить нам, трудно в нём.

Лес не загрязняйте,

Жить нам не мешайте!

С миром приходите,

Деток не ловите,

На реке, в полях, в лесу

Не губите красоту!

Вы костров не жгите,

И цветов не рвите.

Лес наш не губите!

Лес наш полюбите! (Андрей)



 Ведущий. (сердито) Чего уж тут понимать! Да вы посмотрите внимательно вокруг и всё сами поймёте. Тут все вокруг помощи просят!

Выходит озеро.

Озеро: Я болею, я мелею, погибаю, умираю!

У меня беда – грязная вода.

Люди, как не стыдно вам!

Набросали всякий хлам!

Доски и опилки, разные бутылки.

Не ступить ногой на дно: все засорено оно.

Улетели птицы от такой водицы.

Рыбы все уплыли из реки.

Отравила химия, умираю, гибну я….



Ведущий1. И правда, ребята, посмотрите, вокруг столько мусора, банок, бумажек, целлофановых пакетов! И кажется я знаю кто здесь намусорил.

Игра «Очисти озеро»



1Воспитатель: Вот молодцы! Ну, что лучше стало в нашем лесу? Ребята как вы думаете, куда мы денем мусор? (ответы детей) Конечно, какой-то мусор можно выбросить, а можно мусору дать вторую жизнь, сделать поделку (показать самые лучшие поделки из выставки)

1Воспитатель:

Игра «Это зависит от каждого из вас».

(После произнесенной мной фразы вы должны сказать «хорошо» или «плохо»)

- Бросай, куда попало мусор.

+ Дай вещи «вторую жизнь».

- Оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.

+Сортируй мусор правильно;

+Экономно используй тетради, бумагу.

-Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда.

+Оборудовать и очищать места отдыха

-Ломать растения, срывать цветы

+Оберегать и подкармливать животных и птиц

+Участвуй в субботниках

2Воспитатель: А сейчас нам надо возвращаться в детский сад.

Дружно за руки возьмёмся, тихо скажем, раз, два, три, в детский сад нас всех верни. Вот мы и оказались с вами в нашем саду.

Вам вручается медаль- «Эколенок»

Детям вручаются медали и грамоты за поделки из бросового материала

.

2Воспитатель: А сейчас завершим наш праздник весёлым танцем.

Танец.