**«Проделки Бабы Яги.»**

**Цель**: Закрепление полученных знаний, умений, которые дети получили в течении учебного года.

**Задачи**:

**Образовательные:**

Закреплять навыки ориентирования в пространстве, закреплять умение различать и называть последовательность времен года, закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, закреплять знания количество и счет в пределах пяти, умение соотносить количество предметов с цифрой, закреплять знания о геометрических фигурах и выполнять графический диктант с их помощью.

**Развивающие:**

Создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений и формулировке простейших выводов. Создать условия для развития памяти, мышления, внимания. Создать условия для развития слухового восприятия и связной речи.

**Речевые:**

Закрепить знания о временах года, о признаках присущих этому времени года, закрепить умение правильно пользоваться обобщающими понятиями, развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

**Воспитательные:**

Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации, способствовать установлению правил взаимодействия детей через создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

**Основная образовательная область**: Познание.

**Интеграция образовательных областей:**

-Социально-коммуникативное

-Познавательное

-Физическое

-Речевое

**Виды деятельности:** Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

**Материалы:** Ковёр-самолёт, мяч, куклы Буратино и Василиса-Премудрая, нарисованная на окне лягушка, раздаточный материал – разрезная картинка, соотношение цифры и количества, найти одинаковые ракеты, фломастеры, карточки с изображением птиц и насекомых, геометрические фигуры, гуашь, стаканчики с водой, кисточки, картофель разной величины, тарелочки, ватные палочки, тонированная бумага, мнемотаблица с признаками весны, ноутбук, музыка для полёта, телефон, числовой ряд на стене.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**:

Зашли в группу, поздоровались. Встали в круг, приветствие:

Встало солнышко давно, (рисуем круг правой рукой в воздухе)

Заглянуло к нам в окно. (перед лицом окошко руками, одна рука над головой, вторая под подбородком)

Нас торопит в детский сад (шагаем на месте)

Ведь занятие у нас!

Все мы встали по местам,

-Никому не тесно!?(спрашиваем друг у друга)

По секрету скажем вам, (обращаемся к гостям)

Будет интересно! (разводим руками)

Изображение выглядит как текст, пол, внутренний, ребенок

Автоматически созданное описание

Присели на стулья.

**Воспитатель:**

- Ребята, а какая сегодня погода? (ответы детей) А кто знает, какое сейчас время года? (дети отвечают -весна) А какие времена года вы знаете и в какой последовательности они идут, начиная от весны? (дети поднимают руки, спрашиваю одного ребёнка) Молодцы! Расскажите пожалуйста при помощи мнемотаблицы о признаках весны.

Изображение выглядит как ребенок, человек, мальчик

Автоматически созданное описание

**Воспитатель:**

-Всё верно, а давайте пойдём с вами погуляем и позовём с собой Татьяну Петровну!

Дети зовут Татьяну Петровну, её негде нет. Странно! У меня звонит телефон, я отвечаю, делаю на громкую связь.

Слышим голос Бабы Яги!

Вашу няню я украла,

Я ее заколдовала,

Превращу ее в мышонка,

А быть может в лягушонка

Будет жить она в избе

Мыть стирать, но только мне

А как дом весь уберет,

То к Кощею мыть пойдет.

Будет вечно прибираться

И слезами обливаться.

Коль вернуть ее хотите,

В тридевятое царство поспешите

Да заданья все пройдите

Как исполните вы их

Отпущу я в тот же миг

Вашу няню дорогую

И больше делать так не буду!

**Воспитатель**:

- Так вот почему её нет! Надо выручать Татьяну Петровну! Поедем?! А как вы думайте, на чем можно отправиться в тридесятое королевство?

Дети перечисляют различные виды транспорта…

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю отправиться на ковре-самолёте. Но что бы попасть на «ковёр-самолёт» вам надо ответить на мои вопросы.

Поиграем с вами в игру **«Скажи наоборот!».** Встаньте в круг, с мячом, кому мяч прилетит, тот и отвечает.

Веселый-грустный Здоровый-больной

Красивый-страшный Черное-белое

Быстрый-медленный Небо-земля

Худой-толстый Широкий-узкий

Умный-глупый Мелко-глубоко

Тяжелый-легкий Взять-отдать

Трусливый-смелый Добрый-злой

Твёрдый-мягкий Болтун-молчун

Длинный-короткий Огонь-вода

Высокий-низкий Грусть-радость

Горячий-холодный Ругать-хвалить

Молодцы! Ну полетели!!!(расстилаю покрывало со сказочным рисунком) Рассаживаемся, закрываем глаза и полетели!!! (музыкальное сопровождение из фильма «Старик Хаттабыч»)

Изображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, группа

Автоматически созданное описание

Музыка замолчала, мы сошли с ковра, слышим кваканье лягушки.

**Воспитатель:**

-Ой кто это? (обращаю внимание на лягушку нарисованную на окне, лягушка в короне). Да это же Царевна-лягушка.

Поздоровались.

**Воспитатель:**

-А, что то у нее в лапке? Какой-то конверт.

Беру, садимся на стулья, открываю конверт.

**Воспитатель:**

- Задания от Бабы Яги, первое задание **«Скажи одним словом».** Только давайте с вами вспомним, что мы не выкрикиваем, а поднимаем руки и только потом отвечаем.

-Яблоко, груша, банан (фрукты)

-Картошка, морковка, редиска (овощи)

-Вилка, нож, ложка (столовый прибор)

-Стол, комод, шкаф (мебель)

-Заяц, медведь, ёжик (дикие животные)

-Живот, нога, рука (человек)

-Кружка, тарелка, блюдце (посуда)

-Корова, баран, лошадь (домашние животные)

**Воспитатель:**

- Молодцы! Справились! Читаю дальше.

Второе задание от Бабы Яги, **«Сосчитай предметы и соедини с нужной цифрой».**

Показ всем на образце, что надо делать, затем дети проходят за столы, дежурные дети в этот день раздают всем задания. Фломастеры в стаканах стоят на столах.

Изображение выглядит как текст, ребенок, человек, внутренний

Автоматически созданное описание

**Воспитатель:**

- Ребята, кто уже сделал, пройдите и дайте на проверку ваши работы гостям.

Отправляемся дальше искать нашу Татьяну Петровну!

Сели на «ковёр-самолёт», закрыли глаза и с музыкальным сопровождением полетели. Музыка замолчала, «прилетели». Звучит музыка из сказки «Буратино». Дети узнали музыку и увидели куклу Буратино, поздоровались. Увидели у него в руке конверт, я беру конверт, дети проходят на стулья. Читаю задания.

- Задание первое **«Найди одинаковые картинки».**

Пройдите за столы, без стульев, дежурные быстренько раздали рабочий материал. У вас тут расположено много ракет, вам надо найти одинаковые и соединить их линией, чем больше тем лучше. Справились, раздайте ваши работы гостям на проверку. Пройдите на стулья.

Изображение выглядит как текст, человек, ребенок, мальчик

Автоматически созданное описание

Второе задание. **«Собери картинку»**

Ребята, сейчас вам надо разделиться на пары по карточкам, затем парами встать за столы и работать в парах. (дети делятся на пару по принципу - птицы и насекомые, карточки кидаю на пол). После того как дети поделились на пары, я спрашиваю у двух пар почему они в паре получились. Дети отвечают, идем работать. Карточки, ребята оставляйте на тарелочках, я раздала рабочий материал. Напоминаю, у вас цифры помощники, обращаю внимание на цифровой ряд на доске. Какая пара вперед справилась, может помочь другим парам. Собрали, какая картинка у нас получилась?

Дети -ВЕСНА!

Изображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, мальчик

Автоматически созданное описание

Полетели дальше!

Присели, закрыли глаза, музыкальное сопровождение. Прилетели, увидели на стуле куклу в кокошнике. Дети не догадались, кто она. Обратили внимание на конверт у нее в руке. Дети присели на стулья, я беру у куклы конверт и читаю.

- Здравствуйте, меня зовут Василиса-Премудрая, у меня для вас от Бабы-Яги задание**. «Укрась ковёр»** (графический диктант)

Пройдите за столы, у вас на столах одна тарелочка с материалом на двоих, дежурные раздайте ребятам оранжевые коврики на каждого. Внимание, тишина, будьте внимательны! Диктую графический диктант с геометрическими фигурами. Закончили, проверили друг у друга.

Изображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, мальчик

Автоматически созданное описание

Пройдёмте отдохнём! (физ. минутка)

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем,

Правую руку мы помажем.

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги!

Сколько вместе, посмотри!

Изображение выглядит как человек, ребенок, играет, пол

Автоматически созданное описание

**Воспитатель:**

-Присядьте на стулья, ребята, какой в апреле был праздник связан с планетами? Правильно, День Космонавтики. Тут ещё что-то написано в письме у «Василисы», что Баба Яга летает и она очень хочет увидеть космос!

Давайте мы с вами нарисуем и подарим Бабе Яге космос?!

Дети: Да, да.

Прошли за столы, присели, я показываю, как и чем мы будем рисовать космос. У нас уже готовая тонированная бумага в чёрный цвет, я беру половинку картофеля (у нас она разной величины), наносим гуашь разного цвета кисточкой на картофель, прижимаем к листку бумаги и проворачиваем. И так три планеты, разного диаметра. Затем наносим звёзды по всему листу ватными палочками.

Приступаем рисовать. Нарисовали!

Изображение выглядит как человек, мальчик, ребенок, внутренний

Автоматически созданное описание

Присели на стулья.

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами все задания выполнили, у меня сохранился номер Бабы Яги, я ей сейчас позвоню.

Набираю и говорю на громкой связи, Баба Яга ответила, что довольна нашими решениями её задач и что ей уже передали, что мы для неё приготовили подарки. ОТПУСКАЕТ НАШУ ТАТЬЯНУ ПЕТРОВНУ!

Заходит Татьяна Петровна и мы возвращаемся на ковре-самолёте в детский сад!.

**Воспитатель:**

-Ребята, вы такие молодцы!

А что вам понравилось в нашем путешествии?

Ответы детей были разнообразными, большему количеству понравилось «летать» и рисовать!