

ПРОЕКТ

«Витаминный калейдоскоп»

вторая младшая группа

Воспитатели:

Кулаковская Г.В.

Сухова М.В.

2018 год.

Актуальность:

Проведя беседу с детьми на тему «Что такое витамины», мы выявили, что наши дети с трудом понимают, что овощи и фрукты- это тоже витамины.

Актуальность данной темы состоит в том, что дети часто болеют и нужно проводить витаминизацию организма. Укрепить здоровье ребят, расширить понятия, что овощи и фрукты- это источник витаминов и жизненная сила человека. И что это не только полезно, но и вкусно.

Цель:

Развивать потребность детей в получении и обсуждении информации, о явлениях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.

Пополнять и обогащать окружающую среду в группе, подобрать игровой материал по данной теме с учетом возрастных особенностей детей. Привлекать родителей к сотрудничеству, совместному творчеству, расширять кругозор.

Задачи:

Обучающие-

- углубить знания о пользе овощей и фруктов;
- развивать желание экспериментировать;
- аргументировать свой выбор;
- закреплять названия различных овощей и фруктов;
- закреплять обобщающие понятие «овощи» и «фрукты».

Развивающие-

- развивать способность к игровой деятельности;
- развивать сенсорные навыки ребят, их познавательный интерес, речь;
- формировать навыки коллективного труда;
- показать на практике, как можно приготовить сок из овощей и фруктов;
- развивать желание экспериментировать.

Воспитательные-

- воспитывать бережное отношение к природе, которая так щедро одаривает нас своими богатствами;
- уважение к труду людей работающих на земле;
- воспитывать желание оказывать помощь, чувство ответственности за результат коллективной работы.

Методы:

Игровые - подвижные игры «Кто быстрее», игра «Найди свою группу», с/р игра «Магазин».

Практические - это то, что мы делаем в практической части мероприятия (выжимаем сок, делаем салат, лепим из теста).

Наглядные - это рассматривание картинок, иллюстраций сопровождающие рассказом, беседой.

Словесные - это чтение стихов, рассказов, сказок., пересказы.

Субъекты: воспитатель (организатор), дети (участники)

Материально-техническое обеспечение проекта-

Заключается в том, что родители делали овощи и фрукты из папье маше и организовали выставку. Закупили пластмассовые ножи, фрукты на салат, овощи на винегрет.

Ожидаемый результат:

Мы ожидаем, что наши дети поймут, что витамины – это не только витамины в баночке, а так же это фрукты, овощи, ягоды. Ожидаем, что с помощью родителей пополнится наша сюжетно-ролевая игра «Магазин» овощами и фруктами, пополнится уголок природы. Организуется фотовыставка – «Наша деятельность в уголке природы и на занятиях». И конечно хотелось бы, чтобы все наши мероприятия с ребятами нашей группы не пройдут незамеченными. И ребята покажут все свои полученные знания на открытом НОД «Витаминный калейдоскоп».

Используемая литература:

1. Журнал «Воспитатель» №6, 2009г.
2. «Экологическое воспитание младших дошкольников». С.Н.Николаева 2004г.
3. «Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко – 1985г.
4. Сказки В. Г. Сутеева.
5. «Овощи» Ю. Тувим.
6. «Арбуз» З.Александрова.
7. «Дошкольное образование» №19, 2007г.

Заключительный этап:

Организуется просмотр нашей выставки овощей и фруктов (муляжи), фотовыставка.

Проведем опрос родителей (анкетирование).

Итоговое НОД.

План мероприятий:

Первая неделя.

1. Беседа «Как расти здоровым». (8 февраля).

Цель: учить детей понимать разнообразные вопросы воспитателя, давать полные ответы, задавать вопросы друг другу и отвечать на них, формирование словаря.

2. Дидактическая игра «Найди свою группу». (9 февраля).

Цель: учить детей самостоятельно рассуждать, сопоставлять, сравнивать, анализировать.

3. Лепка (фрукты, овощи). (10 февраля).

Цель: закреплять приемы лепки, развивать воображение, доводить задуманное до конца.

4. Чтение художественной литературы. (11 февраля).

Чтение стихотворения «Арбуз» З.Александрова

Цель: закреплять умение слушать и понимать смысл стихотворения.

5. Сюжетно-ролевая игра «Овощи и фрукты». – магазин (12 февраля).

Цель: развивать умение придумывать несложный сюжет, учить взаимодействовать.

Вторая неделя:

1. ФКЦМ - знакомство с фруктами. (15 февраля).

Цель: расширять знания об овощах и фруктах, различать и называть.

2. Дидактическая игра «Угадай на вкус» (16 февраля).

Цель: учить соблюдать правило игры.

3. Игра «Найди предмет по описанию» (17 февраля).

Цель: учить искать предмет по отличительным признакам.

4. Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко» (18 февраля)

Цель: воспитывать умение слушать, понимать смысл произведения. (рассматривание картинок к сказке)

5. Посадка лука (19 февраля).

Цель: формировать элементарные представления о растениях. Воспитывать желание участвовать в посадке лука и в дальнейшем ухаживать за ним (поливать, рыхлить).

Третья неделя:

1. Практическая, экспериментальная деятельность (24 февраля).

Приготовление сока из овощей и фруктов.

Цель: формировать желание экспериментировать и навыки коллективного труда.

2. Чтение Ю. Тувн «Овощи» (24 февраля).

3. Поливаем огород (25 февраля).

Цель: воспитывать чувство ответственности за свой труд.

4. Рисование овощей и фруктов (26 февраля).

Цель: учить образно отражать простые предметы, учить располагать изображение на листе бумаги, правильно держать карандаш.

5. Апликация «Корзина с овощами» (27 февраля)

Цель: познакомить с формой предметов, величиной, строением, цветом, учить творчески подходить к своим работам.

Четвертая неделя:

1. Экскурсия в магазин (1 марта).

Цель: познакомить детей с тем, что овощи и фрукты продаются в магазине и как они попадают на полки магазина, закрепить знания о профессии продавца.

2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (2 марта).

Цель: угадывать предметы на ощупь.

3. Приготовление салата из фруктов (3 марта).

Цель: воспитывать чувство ответственности за результат коллективной работы, желание помогать друг другу.

4. Приготовление салата из овощей «Винегрет»(4 марта).

5. Показ русской народной сказки «Репка» для детей первой младшей группы (5 марта).

Цель: учить детей по средством драматизации эмоционально передавать сюжет сказки, побуждать к совместным игровым действиям.

6. Итоговое мероприятие «Витаминный калейдоскоп».

Попутно ведется сотрудничество с родителями:

- родители сшили фартуки;
- сшили новую одежду для куклы «Айболит»;
- изготовили папку-передвижку;
- родители вместе с детьми изготовили овощи и фрукты из папье-маше;
- на собрание поблагодарили всех родителей и поощрили грамотами самых активных .

