**Миндерлинский детский сад «Солнышко»**

**Открытое итоговое занятие во второй младшей группе**

 **«Помощники Айболита!»**

 Подготовила и провела воспитатель: Сухова М.В.

 МАЙ 2021год.

 **«Помощники Айболита!»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания, умения и навыки детей, полученные в течении учебного года.

**Задачи**: -закреплять умения различать геометрические фигуры;

 -устанавливать равенство, много, мало или поровну;

 -закреплять умение классифицировать домашних и диких животных;

 -учить работать в паре;

 -закреплять приёмы наклеивания при аппликации;

 -закрепить части суток;

 -закрепит признаки весны.

**Методы:**

-игровой; (использование сюрпризных моментов)

-наглядный;

-словесный; (загадки, физ. минутки)

-практический; (сооружения скворечников)

**Оборудование:** игрушки- заяц, белка, лиса, ёж, медведь, градусник, витамины, фонендоскоп, медицинская сумочка, муляж таблеток, цветы из бумаги, бабочки из бумаги, игрушки домашних и диких животных, геометрические фигуры из картона, клей, кисточки, заготовки для скворечника, салфетки, колпачок для клея, подставка для кисточки, лист бумаги, 4 маленьких свёртка из бумаги с заданиями.

**Ход мероприятия:**

Зашли в группу, поздоровались с гостями и встали в круг.

Читаем приветствие.

Здравствуй правая рука, (подать правую руку соседу)

Здравствуй левая рука. (подать левую руку соседу)

Здравствуй друг (кивнуть в сторону соседа)

Здравствуй друг.

Здравствуй, здравствуй дружный круг!

Присели на стулья.

Звучит музыка из мультфильма «Айболит».

Воспитатель: -Ой, ребята я пойду посмотрю, что за музыка. (выхожу из группы, переодеваюсь в Айболита)

Заходит в группу Айболит. (грустный)

Айболит: -Здравствуйте ребята. (Татьяна Петровна, младший воспитатель спрашивает у Айболита, почему он такой грустный.

Айболит: -Ой, ребята, я получил сообщение от зверят из Африки, они просят помощи у них разболелись детки. Но мне совершенно не чем их лечить. У меня пираты лекарства и то, чем мне надо лечить! Но они оставили мне подсказки, вы мне ребята поможете найти всё, что украли пираты?

Дети соглашаются.

**Доктор достаёт из сумки первую подсказку. (загадка)**

Комочек пуха,

 Длинное ухо.

Любит морковку.

Кто он угадайка,

Ну конечно……(зайка) Дети угадали загадку.

Айболит: -Найдите в группе зайчика.

Нашли, поздоровались. В лапке у зайчика маленький свёрток из бумаги, доктор взял и читает задание от зайчика.

Айболит: -Ребята, зайчик у вас спрашивает, какое сейчас время года?

Дети: -Весна!

Айболит: - Ребята, а давайте сейчас встанем в круг и про весну зайчику расскажем.

Игра на круге «Приметы весны».

Вот была у нас зима

Много снега принесла (показываем сугроб руками)

Но пришла весна-красна

Солнце детям принесла (рисуем солнце руками)

Таять начал наш снежок

И совсем исчез сугроб (присели на ковёр)

Стала травка расти, начали цвести цветы (поднимаемся, тянемся вверх)

Дует тёплый ветерок, закачался наш цветок (качаемся)

Птички прилетели, песенки запели (имитация птичек)

А в лесу то посмотри…, побежали ручейки! (показываем ручеёк)

Айболит ещё спрашивает пятерых ребят о признаках весны, дети ответили, что весной просыпаются звери, насекомые, просыпаются деревья, день становится длиннее, люди сняли зимнюю одежду.

Зайчик нам отдал фонендоскоп. Айболит убирает в сумку.

Присели на стулья.

 **Айболит достаёт и читает вторую загадку.**

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок

Он живёт не на земле

Ана дереве в дупле…(белка)

Дети угадали. Находим белку в группе. Поздоровались.

Айболит из лапки у белки берёт маленький бумажный свёрток, читаем задание от белочки.

Айболит: -Ребята белка просит ответить на вопросы. (вопросы про части суток) Будьте внимательны!

1.Когда мы рано встаём и идём в детский сад?

Дети-утром!

2.Акогда мы в саду гуляем и кушаем вкусный обед?

Дети-днём!

3.А когда мы домой из детского сада уходим?

Дети-вечером!

4.когда мы спим и видим сладкие сны?

Дети-ночью!

Молодцы! На все вопросы ответили! Белочка мне дала капли для носа.

**Айболит читает третью загадку.**

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос…(медведь)

Дети угадали медведя, нашли в группе, поздоровались.

Айболит берёт из лапы медведя маленький свёрток из бумаги и читает задание от медведя.

АЙБОЛИТ: -Ребята предлагает вам сделать с ним сделать зарядку. Выходите на ковёр и все вместе.

«Мишка вышел из берлоги»

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге. (повороты в право, в лево)

Потянулся он со сна (потягивание рук вверх)

К нам опять пришла весна.

Головой медведь крутил. (вращения головой)

Наклонился взад-вперёд. (наклоны назад, вперёд)

Вот он по лесу идёт. (ходьба на месте)

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные лисички-

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся,

И на брёвнышко уселся. (дети садятся)

Мишка нам дал баночку микстуры.

**Айболит читает четвёртую загадку.**

Собираю я грибочки

И осенние листочки.

Ты малыш меня не тронь!

Я лесной колючий … (ёж)

Дети угадали и нашли в группе ежа, поздоровались.

Айболит берёт из лап Ёжика маленький бумажный свёрточек и читает задание от ежа.

Айболит: - Ребята, помогите, животным! В контейнере все игрушечные животные как-то перемешались, дикие с домашними. Девочки подойдите возьми по одному животному и присядьте и мальчики тоже возьмите по одному животному и присядьте на стулья. Ребята, а какие бывают животные?

Ответы детей: -Дикие и домашние.

Айболит: -Верно, вот на одном столе дом, для домашних животных, а на столе рядом дерево, это лес, для диких животных. И сначала девочки отправьте животных на нужный стол, а затем мальчики.

Расселили животных, проверили, нашли одного животного не на своём месте, исправили. Молодцы! Ёж дал нам градусник.

 **Айболит читает пятую загадку.**

Всех зверей она хитрей

Шуба рыжая на ней.

Пышный хвост-её краса

Этот зверь лесной…(лиса)

Дети отгадали загадку, нашли в группе лису, поздоровались. Айболит взял из лапки лисы маленький свёрток из бумаги и прочитал задание от лисы.

Айболит: -Лиса предлагает поиграть «Бабачки-цветочки»

Игра проводится 3 раза. На ковре цветочки, а в руках у детей бабочки и дети-бабочки должны присесть на цветок. Вначале больше бабочек меньше на одну, затем цветов больше на один, а третий раз поровну. (детям задавались вопросы, что надо сделать, чтобы стало поровну и дети озвучивали варианты). Поиграли, лиса отдала таблетки.

**Айболит читает шестую загадку.**

Он прилетает каждый год.

Туда, где птичий домик ждёт…(скворец)

Дети отгадали загадку, нашли в группе скворца и скворечник. На скворечнике Айболит нашёл маленький бумажный свёрток и прочитал послание скворца. Что с тёплых краёв возвращается много скворцов и хватит ли всем скворечников.

Айболит: -Ребята, как мы сможем помочь скворцам?

Ответы детей: -Сделать скворечники!

Присели дети на стулья, в руках у Айболита геометрические фигуры из картона разного цвета, дети вспомнили все фигуры, дали обобщающее понятие «геометрические». Доктор предложил детям по фигуркам разбиться на пары (круг с кругом, квадрат с квадратом и т.д.). И ребята в паре будут «работать» над скворечником. Дети прошли к столам, заготовки для скворечника лежат в стороне от рабочих столов и ребята сами должны договориться, кто принесёт всё что нужно для работы. И клят тоже по очереди, по договорённости. Справились! Молодцы! Скворец передал для ребят витамины, в знак благодарности.

Айболит: -Ну всё ребята, мне пора, спасибо вам большое за помощь, мне с вами было очень интересно. До свидания!

Доктор Айболит уходит, заходит воспитатель.

Воспитатель: Ребята, кто к вам приходил? Чем вы занимались?

Рассказы детей…

Воспитатель: -Молодцы, помощники! Давайте мы с вами встанем в круг, а теперь присядьте на палас и отдохнём с вами.

**Пальчиковая игра «Одуванчик»**

Одуванчики цветы (ладони сложены виде закрытого бутона),

Распускают лепестки (постепенно раскрывают ладони)

Ветерок чуть дышит,

Листики колышет. (шевелят пальцами)

Одуванчики цветы

Закрывают лепестки, (закрывают ладони)

Головой качают, (качают сложенными ладонями)

Тихо засыпают. (сложенные ладони под щёку).

Спасибо!