МКОУ Миндерлинская СШ Миндерлинский детский сад «Солнышко»

Открытое мероприятие по нетрадиционной форме рисования

(с элементами КСО)

«Необычная гостья»

Провела воспитатель: Сухова М.В.

Февраль 2022г.

**Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию дошкольников**

**на тему: «Необычная гостья»**

(совместная организованная деятельность с детьми средней группы  с использование нетрадиционных методов рисования.)

**Образовательная область**: художественное творчество.

**Вид деятельности:** продуктивная.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество».

**Формы деятельности:** нетрадиционное рисование (дном пластиковой бутылки трафарет и расческой).

**Виды деятельности:** продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представление детей о временах года их колличестве

Закреплять умения рисовать нетрадиционным  методами   рисования ( дном пластиковой бутылки трафарет и пальчиками). Закрепить умение работать с красками.

**Развивающие:**

Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, цвета;

**Воспитательные:**

Воспитывать гуманное отношение к природе,

беседы о весне, о весенних цветах, наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихов о весне, солнце, рисование нетрадиционными методами.

**Материал и оборудование:** листы бумаги, краски, трафареты бабочек, пластиковые бутылки, конверт с письмом, расчёски, мелки восковые, фломастеры.

**Предварительная работа:** Развивать любознательность, творчество и мышление.

**Ход мероприятия.**

Зашли в группу, поздоровались с гостями, встали вкруг.

Зачитали приветствие : Посмотрите вы на нас!

Мы ребята суперкласс!!!

Дружные и смелые

А еще – умелые!!!

Можем многое мы делать

Клеить, резать, шить, плести

Хорошо себя вести!

Посмотрите вы на нас

Мы ребята суперкласс!!!

Присели на стулья и вдруг слышим смех обезьянки.

Воспитатель: Ой, это кто к нам к нам пришёл!?

(выходит воспитатель за дверь, берет мягкую, среднего размера обезьянку, одетую в шапке и в шарфе и заходит в группу).

Поздоровались.

Воспитатель: Какая необычная гостья, да ещё с конвертом! Это для нас? (спрашивает у гостьи). Обезьянка кивает головой.

Воспитатель зачитывает письмо:

-Здравствуйте! Меня зовут Ляля!

Я очень замерзла и мне сложно говорить. Я путешественница. Мне очень интересно, как у вас живут ребята и зверята в таком холоде?!

Потом я все расскажу жителям своей страны! Я вам приготовила карточки с вопросами.

Воспитатель зачитывает карточку под номер один.

-Какое у вас сейчас время года? И сколько у вас зимних месяцев?

Ответы детей…

Воспитатель зачитывает вторую карточку.

-Назовите зимние месяцы? Какая у вас зима бывает?

Дети называют зимние месяцы и прилагательные по отношению к зиме.

Воспитатель зачитывает третью карточку.

- Сколько у вас времен года? Сможете назвать их?

Ответы детей…

Воспитатель зачитывает четвёртую карточку.

-Во что вы играете зимой?

Физ. минутка.

Раз, два, три, четыре, пять- будем мы в снежки играть!

(имитируем игру в снежки)

Валенки наденем, шапку,

Шарф завязан? (имитируем одевание)

Всё в порядке!

Раз-наклонится,

Два-присесть,

Три-снежок лепи,

На четыре и на пять,

Начинай снежки бросать! (имитируем игру в снежки)

Воспитатель зачитывает пятую карточку.

-Ребята, а какие животные у вас в лесу живут?

И что вы про них знаете?

Дети рассказывают немного про зайца, о его особенностях и про волка.

При показе карточек дети называли цифры, которые были написаны на карточке.

Воспитатель:

-Ребята, давайте Ляле покажем, какие у нас бывают снежинки. Давайте мы с вами разделимся на три компании по геометрическим фигурам. Разделились, а теперь пройдите компания овалов за синий стол, компания квадратов за зеленый, а компания треугольников за жёлтый стол. Вам надо собрать снежинки. (Крупные снежинки разрезаны на шесть частей, дети собрали, поменялись столами, полюбовались снежинками и Ляля тоже посмотрела)

Воспитатель:

-Ребят, а вы знаете где живёт Ляля?

Ответы детей…

Воспитатель:

-Да ребята, в жаркой стране. Там, где очень тепло и много цветов.

И я вам предлагаю нашей гостье нарисовать подарок необычным способом, рисуем гуашью и восковым мелками.

Оля С. Покажет вам как рисовать бабочек с помощью трафарета, Андрей вас научит рисовать цветы с помощью пластиковой бутылки, Серёжа Д. покажет вам как нарисовать траву при помощи расчески.

Изображение выглядит как текст, пол, человек, внутренний

Автоматически созданное описание

Оля, Андрей и Сережа сами набирают ребят (получилось по 6 ребят в группе), подходят к столам и ДЕТИ-УЧИТЕЛЯ начинают процесс обучения ребят.

Изображение выглядит как человек, ребенок, пол, внутренний

Автоматически созданное описание

Затем дети по кругу меняются деятельностью, в итоге получается композиция-ЛЕТО!

Изображение выглядит как текст, человек, ребенок, внутренний

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как человек, внутренний, ребенок, группа

Автоматически созданное описание

Воспитатель:

-Ребята сейчас ваши подарки обсохнут и я упакую их в Лялин конверт и Ляля покажет жителям своей страны ваши рисунки и расскажет о том, как мы здесь живём, а пока поиграем в игру «Человек к человеку».

Поиграли упаковали в конверт и проводили нашу гостью!

Спасибо всем большое! 