Обособленное структурное подразделение Миндерлинский детский сад

«Солнышко»

Муниципального казенного общеобразовательного

учреждения

«Миндерлинская средняя школа»

 **Сценарий летнего развлечения о цветах для дошкольников – подготовительной группы.**

 **«Праздник цветов»**

 Провела воспитатель: Сухова М.В.

 Август 2023г.

**Аннотация:** дошкольники имеют небольшие представления о цветах, растущих летом, их различиях. Данное мероприятие приобщает дошкольников к пониманию красоты цветов и природы родного края через стихи и загадки поэтов Приднестровья.



**Назначение:** эта разработка будет полезна воспитателям, педагогам начальной школы, родителям для расширения представлений о цветах и лете. Роль Лета исполняет воспитатель, роли летних цветов могут исполнять дети подготовительной группы.
**Возрастная аудитория:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
**Цель:** формирование представлений о летних цветах через стихи и загадки поэтов Приднестровья.
**Задачи:**
- расширить познания о летних цветах через стихи, загадки и различные игры;
- развивать умение замечать красоту цветов и природы в стихах и загадках поэтов Приднестровья;
- расширять словарный запас, развивать внимание, память;
- воспитывать бережное отношение к цветам и к природе.

**Ход мероприятия**

*Дошкольники находятся на украшенном шариками участке.*
*Под музыку Мандариновое солнце (минусовка) входит Лето (воспитатель)*
**Ведущий:** добрый день, мальчики и девочки! Мы с Вами сегодня собрались, чтобы радоваться наступившему Лету, солнцу, теплым дням и конечно моим друзьям – цветам!



**Ведущий:** ребята! давайте внимательно послушаем стихотворение о Лете приднестровской поэтессы **Натали Самоний**.
**Ребёнок: Весёлое лето (Варвара)**
Лето пляшет, лето скачет,
Заливается – поёт.
То дождём весёлым плачет,
То – на радугу зовёт!
Летом сладко, летом вкусно –
Летом ягоды растут.
Не бывает летом грустно:
Лето – солнечный уют!
**Ведущий:**ребята! Какие признаки лета Вы услышали в этом стихотворении?
**Дети:**лето радостное, может идти дождик, бывает радуга, растут ягоды, летом всегда уютно и весело.

**Ведущий:** верно! Давайте поиграем в **игру «Так бывает летом или нет?»**
Сейчас проверим, какие Вы внимательные, как знаете то, что может быть летом. Если Вы согласны, что это бывает летом, хлопаем в ладоши, если не согласны – топаем ногами.
**Вопросы:**
1. Летом на улице очень жарко – да – хлопают.
2. Летом вырастают подснежники – нет – топают.
3. Летом улетают перелётные птицы – нет – топают.
4. Летом растет много ярких цветов – да – хлопают.
5. Летом идут часто холодные дожди – нет – топают.
6. Летом созревают ягоды – да – хлопают.
7. Летом после дождя часто бывает радуга – да – хлопают.
8. Летом вырастают новые зеленые листья на деревьях – нет – топают.
9. Летом люди собирают урожай пшеницы – да – хлопают.
10. Летом из полевых цветов можно собрать букеты – да – хлопают.
11. Летом самые короткие дни в году – нет –топают.

**Ведущий:** очень часто летом бывает после сильной жары дождь, гром и молния. Об этом написала стихотворение поэтесса **Лариса Беньковская**
**Гром (Кирилл)**
Гром гремит, ушла жара,
Разбежалась детвора.
Стрелы молний небо рвут,
Словно праздничный салют.
Страшно малышам гулять
Лучше дома поиграть.

(5 ребят расскажут стихотворения о цветах )

**Ведущий:** молодцы! Знаете приметы лета? Слышала я от своего друга – Ветерка, что Вы, ребята, обожаете отгадывать загадки. У меня для Вас не обычная загадка, а в стихах. Надо слушать внимательно, тогда вы сможете отгадать. Придумала эту загадку приднестровская поэтесса **Натали Самоний**.
Л/ес и луг в цветы одеты:
Е/жевика, васильки,
Т/рав безбрежные букеты...
О/чень славные деньки!
Л/юди к речке поспешают,
Е/сли мучает жара...
Т/ак, о чёт я вам вещаю,
О/тгадали, детвора? (**Лето**)

**Ведущий:**молодцы! Ответили верно. Это загадка про Лето. Давайте с Вами сделаем пальчиковую гимнастику про Лето.

**Пальчиковая гимнастика «Лето»**
Наши летние цветы,
Распускают лепестки (*Разжимают кулачки на двух руках*).
Ветер на них дышит,
Лепестки колышет (*Поднять руки вверх, качать руками вправо, влево*).
Вечер наступает.
Наши летние цветы
Закрывают лепестки (*Сжать обе руки в кулачки*).

**Ведущий:** молодцы! Ребята, у меня много друзей. Про моих разноцветных, ярких и прекрасно пахнущих друзей.
**Цветок (акрозагадка)**
Ц/елый мир я украшаю,
В/сех собою восхищаю.
Е/сли знаешь – славлюсь я
Т/онким, нежным ароматом,
О/чень дружен с клумбой, садом.
К/ак, скажи, зовут меня? (**Цветок**)

(следующие 5 ребят рассказывают стихотворения о цветах)

**Ведущий:**Вы правильно догадались, что это мои самые любимые и удивительные друзья – цветы. Цветы растут не только летом, но и весной. Сейчас мы и проверим, как Вы знаете, в какое время года растут цветы.
**Подвижная игра «Летние или весенние цветы»**
Детям раздают карточки с изображением весенних цветов (тюльпан, подснежник, нарцисс, мимоза, ирис, пион) и летних цветов (роза, мак, лаванда, подсолнух, колокольчик, лилия).

 Под музыку *Чайковского «Вальс цветов»* дети двигаются по площадке. Когда музыка закончилась, дети у кого весенние цветы встают возле названия «Весна», а у кого летние цветы – возле названия «Лето».

В конце игры проверяют, правильно ли дети выбрали время года для своего цветка.

**Ведущий:** ребята, Вы отлично справились! Теперь Вы знаете, что не только у меня есть друзья – цветы, но и у моей сестры – Весны тоже. Давайте познакомимся с моими друзьями – летними цветами. Вот и мой первый друг.
 Отгадайте загадку:
 **(Загадка "Доскажи словечко")**
Цветик поля распрекрасный,
У него из шёлка фрак:
Или белый, или красный.
Догадались? Это ... (**Мак**) *Показ фото*

**Ведущий:** приглашаю познакомиться ёщё с моей подругой. Для того, чтобы узнать её название, нужно отгадать загадку.

Цвету я в пору летнюю,
И, как оптический обман,
Голубовато-фиолетовый
Над полем стелется туман (**Лаванда**) показ фото

(следующие 5 детей рассказывают стихотворения*)*

**Ведущий:** вокруг реки Днестр раскинулись ароматные сиренево – фиолетовые кусты растения Лаванда. Очень полезное растение для детей, помогаю улучшить сон и успокоиться, если мама добавить в ванну несколько капель моего масла. Также я могу очень быстро заживлять раны, помогаю от ожогов.

**Ведущий:** встречайте моего знакомого– лугового цветка. Его название вы узнаете, если отгадаете загадку.
**Василёк:**Ярко-синий сарафанчик.
И зелёный стебелёк.
Распустился в поле чистом
Нам на радость ...(**Василёк**)показ фото

**Ведущий:** Ребята, приглашаю Вас на физ. минутку.

**Физ. минутка "На лугу растут цветы"** (*проводит воспитатель*)
На лугу растут цветы
Небывалой красоты (*Поднять руки вверх, опустить*)
К солнцу тянутся цветы (*Делаем «Солнышко» из ладошек*)
С ними потянись и ты (*Поднимаются на носки, руки вверх, опускаются*)
Ветер дует иногда,
Только это не беда (*Поднять руки вверх, качать руками вправо - влево*)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (*Наклониться вправо, влево*)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут (*Поднять руки вверх, раскрыть ладошки*)

**Ведущий:** приглашаю самый главный летний цветок – настоящую Королеву летнего сада. Отгадайте про неё загадку.
**Роза (Загадка "Доскажи словечко")**
На клумбе – цветок,
Что красив, распрекрасный.
Он розовый, белый,
Бордовый иль красный.
Хоть с виду и нежен,
На стебле – угрозы:
Шипы как защита
Красавице … (**Розе**) *показ фото*

**Ведущий:** ребята, знаете ли вы, что Розы могут расти не только как кусты, мы можем украшать арки в парках и садах. Самый прекрасный и ароматный летний букет – из разноцветных роз.

**Ведущий:** ребята, запомните!
Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы,
То окажутся пусты и деревья, и кусты,
И не будет красоты, и не будет доброты.
Если только я и ты, если мы сорвем цветы.

**Ведущий:** ребята! Сегодня Вы много узнали о некоторых летних цветах нашего края. Помните, что цветы хрупкие и букеты из них не могут долго стоять в воде, а быстро завянут! Берегите Природу, цветы и вокруг будет много доброты и красоты! До встречи, девочки и мальчики!
Под фонограмму «Мандариновое солнце» дети уходят в группу.