Миндерлинский детский сад «Солнышко»

 «Путешествие на северный полюс»

 средняя группа

 Воспитатель:

 Сухова М.В.

 Февраль2022

 «Путешествие на северный полюс!»

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности

**Задачи:**обобщить знания детей о зиме, как о времени года;

развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу; воспитывать доброжелательность, интерес к зимним забавам.

**Средства:**

Санки, обручи, шарики(рыбки), Оленьи рога, Мячи, флажки, картинки моржа, оленя.

**Способы:** подвижная игра, эстафеты, использование загадок, стихов, сюрпризный момент.

**Оформление участка:**  флажки по периметру участка

**Участники развлечения:** ведущий, пингвин, дети.

**Ход развлечения:**

/дети собираются на площадке, звучит песня «Кабы не было зимы» музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина/

**Ведущий**

Ребята, предлагаю вам послушать загадку и отгадать её.

*Кто знает верную примету?*

*Высоко солнце - значит, лето.*

*А если холод, вьюга, тьма,*

*И солнце низко, то…*

**(зима)**

**Ведущий**

Пришла зима. С морозами, весёлыми забавами. Ребята, вы любите зиму? (да)

**Ведущий**

За что вы её любите? Поделитесь (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика)

/дети читают стихи/

**1 ребёнок**

*Бела дороженька, бела.*

*Пришла зима. Зима пришла.*

*Я шапку белую ношу,*

*Я белым воздухом дышу.*

*Белы мои ресницы,*

*Пальто и рукавицы.*

*Не различить меня в мороз*

*Среди белеющих берёз.*

**В. Степанов**

**2 ребёнок**

*Мчусь, как ветер на коньках*

*Вдоль лесной опушки.*

*Рукавицы на руках,*

*Шапка на макушке.*

*Раз-два! Вот и поскользнулся.*

*Раз-два! Чуть не кувыркнулся.*

**С. Чёрный**

 **Ведущий;** Ребята, сегодня к нам приехал необычный гость. Дорога его была длинной. Ехал он к нам много дней и ночей. Кто же он. А поможет нам это узнать загадка:

**Б**елая рубашка,

Сверху чёрный фрак,

Ковыляет среди льдин,

Антарктический ….

**Пингвин:**

*Здравствуйте, ребята.*

*Я - весёлый пингвин*

*К морозу, к холоду привык.*

**Ведущий**

Здравствуй, Пингвиненок. Как ты к нам доехал?.

**Пингвин**

Хорошо, но очень долго. Ребята я хотел попросить вас рассказать мне про Северный полюс. Я никогда там не был. Может вы сможете отправиться со мной в путешествие?

 **Дети рассказывают о Северном полюсе.И соглашаются отправиться в путешествие.**

**Пинг;**

И всех испытаний, которые встретятся на вашем пути, не испугаетесь? (нет)

**Ведущий**

На чём же мы доберёмся до северного полюса, Пингвин?

**Пингвин**

На северный полюс можно добраться на санях. Счастливого пути.

 Эстафета: «Оленьи упряжки»

(Дети – олени перевозят ребенка на другую сторону. Потом впрягаются другие дети)

 **Пинг; Как здесь красиво. Ребята, а вы знаете стихи о зиме?**

**4 ребёнок**

*Снег кружится,*

*Снег ложится -*

*Снег! Снег! Снег!*

*Рады снегу зверь и птица,*

*И, конечно, человек!*

**С. Михалков**

**5 ребёнок**

*Белая лужайка,*

*Тёплая фуфайка.*

*Я на лыжах побегу –*

*Ты меня поймай-ка!*

**З. Александрова**

Спасибо. Порадовали. Ребята, вы зимние забавы любите? (да) А в какие игры вы любите играть?

Пришло время проверить, какие вы ловкие и меткие.

В этой проруби живет большой зверь Кто же это? Отгадайте:

Среди льдин рыбёшку ищет.
А пловец – каких не сыщешь!
До чего же зверь хорош –
Гладкий сильный этот...
(**Морж**)

Эстафета «Накорми моржа»

/дети выстраиваются в 2-е колонны. Это команды. Перед каждой командой лежит поднос с рюбками. На расстоянии примерно 2- 3м лежат два кольца(прорубь). По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Моржей скорей корми!» участники команд по очереди подбегают к обручу, бросают рыбку в цель, затем встают в конец колонны. Во время проведения эстафеты звучит весёлая музыка.

**Пингвин**

Молодцы, ребята!А теперь я покажу вам нашу любимую игру. Называется она «Пронеси яйцо»

Эстафета «Пронеси яйцо»

Дети зажимают коленями мяч и прыгают вперед. Огибают конус возвращаются назад , передают мяч следующему. Затем встают в конец колонны.

 **Ведущий**

Нам пора возвращаться домой . Как же нам лучше вернуть ?

**Пингвин**

Поедем на оленях

/скачут по кругу на оленях, звучит весёлая музыка/

**Ведущий**

Вот мы и дома.Ну как, Пингвиненок, понравилось тебе наше путешествие.?

Пингв; Да. Очень понравилорсь. Спасибо вам ребята. Я обязательно расскажу своим друзьям как у вас весело и хорошо. И мы приглашаем вас к нам в гости. Приедете? До свидание(уходит)

Ведущий: На этом наше путешествие закончино.